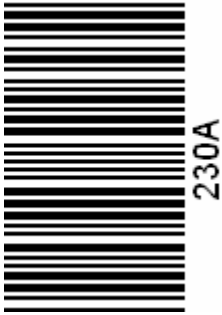


230

A

نام
نام خانوادگی
محل امضاء



ضمیمه دفترچه شماره ۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

صبح جمعه
۹۰/۴/۱۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۰

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی

صبح
جمعه

گروه آزمایشی
علوم تجربی

فرهنگ و معارف
اقلیت‌های دینی
مسیحی، زرتشتی، کلیمی

زبان خارجی

آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۱۷ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

- ۵۱- تناقض اساسی موجود در مکتب مادی که باعث به بن رسیدن آنها شده این است که با پذیرش اصل اصالت اصل اصالت نفی و طرد می شود.
- ۵۲- (۱) علم - دین (۲) دین - علم (۳) حس - ماده (۴) ماده - حس
ماهیت حقیقی انسان وقتی مسخ می شود که گردد، پس گام نهادن در عالم خداپرستی علاوه بر اینکه می طلبد، پیش از آن و حتی پیش از آن، محتاج است.
- (۱) دچار انحرافات مادیگری عقیدتی - سلامت عقل - پاکی دل
(۲) دچار انحرافات مادیگری عقیدتی - پاکی دل - سلامت عقل
(۳) غرق در نفسانیات و تعصبات - سلامت عقل - پاکی دل
(۴) غرق در نفسانیات و تعصبات - پاکی دل - سلامت عقل
- ۵۳- کدام مطلب در مورد مصائب و سختی ها در رابطه با انسان صحیح است؟
(۱) مصائب و بلاها نتیجه رحمت و حکمت خداوند بوده و منشأ آثار خیرمعنوی بسیار برای انسان است.
(۲) مصائب و بلاها مادر سعادت و کمال انسان است به شرطی که انسان در به وجود آمدن آنها موثر باشد.
(۳) اثرات مثبت و منفی سختی ها و شدائد در زندگی انسان در لباس بلا و سختی ظاهر می شود.
(۴) آفات و سختی ها برای همه سازنده و کمال آفرین است، «هر که مقرب تر است جام بلا بیشترش می دهند.»
- ۵۴- الهامات غریزی در حیوانات نشان می دهد که، و بیانگر این معناست که است.
(۱) در دوران موجودات کشتی به سوی هدف خاص موجود است - بر جهان نظم حاکم
(۲) در دوران موجودات کشتی به سوی هدف خاص موجود است - جهان، جهانی هدفدار
(۳) امکان رسیدن به هدف را به طور طبیعی و ذاتی وجود ندارد - جهان، جهانی هدفدار
(۴) امکان رسیدن به هدف را به طور طبیعی و ذاتی وجود ندارد - بر جهان نظم حاکم
- ۵۵- بیت «اندر دل من هزار خورشید بتافت آخر به کمال ذره ای راه نیافت» اشاره به کدام مطلب دارد؟
(۱) برای شناسایی کامل یک جزء از مجموعه ای منظم و هماهنگ نیازمند به شناسایی کل آن مجموعه هستیم.
(۲) مجموعه دانش بشری، هم بنا به ماهیت جهان هستی و هم بنا به ماهیت قدرت انسان، هرگز نمی تواند از نقص مطلق آزاد گردد.
(۳) مجموعه دانش بشری، هم بنا به ماهیت جهان هستی و هم بنا به ماهیت قدرت انسان، هرگز نمی تواند از نقص نسبی آزاد گردد.
(۴) نیاز به خودآگاهی نیازی است برخاسته از عمق جان انسان است و مادام که به این نیاز پاسخ واقعی داده نشود سرگشتگی او را رها نخواهد ساخت.
- ۵۶- در تعالیم مکتب آسمانی است که انسان در می یابد:
(۱) الهام شده به خیر و شر است.
(۲) تنها الهام شده به خیر است.
(۳) ظرفیت علمی نامحدود ولی عملی محدود دارد.
(۴) ظرفیت علمی محدود ولی عملی نامحدود دارد.
- ۵۷- انسان برای رسیدن به کمال وجودی خویش، نیازمند به است و در پرتو و به رهبر و مربی است که انسان قادر خواهد بود سختی ها را پشت سر بگذارد و جلوه های کمال خویش را به دست بیاورد.
(۱) هدایتگری آگاه - محبت - ارادت قوی
(۲) هدایتگری آگاه - لطف - عنایت الهی
(۳) سرمشق و الگو - لطف - عنایت الهی
(۴) سرمشق و الگو - محبت - ارادت قوی
- ۵۸- انسان شناسی در مکتب الهی است چون
(۱) همان جهان بینی - یکی از مسائل اساسی مربوط به جهان هستی، وجود انسان و شناخت او است.
(۲) بخشی از جهان بینی - یکی از مسائل اساسی مربوط به جهان هستی، وجود انسان و شناخت او است.
(۳) بخشی از جهان بینی - شناختی که در هر مکتب از انسان و استعدادها و وجود دارد انسان شناسی نامیده می شود.
(۴) همان جهان بینی - شناختی که در هر مکتب از انسان و استعدادها و وجود دارد انسان شناسی نامیده می شود.
- ۵۹- حکومت قوانین گوناگون بر طبیعت و جامعه و حوادث تاریخی به معنی
(۱) سلب اختیار از انسان نبوده است.
(۲) سلب اختیار از انسان نبوده است.
(۳) محکومیت انسان در مقابل انواع صبرهاست.
(۴) قانون مند بودن انسان در جهان هستی است.
- ۶۰- کدام عبارت در مورد رابطه بین ایمان و اخلاق فاضله در انسان صحیح نیست؟
(۱) اخلاق فاضله در پیدایش و بقاء خود محتاج ایمان است.
(۲) ایمان در رشد و پرورش خود محتاج اخلاق فاضله است.
(۳) اخلاق فاضله به وسیله ایمان صیانت و ایمان به وسیله آن ضمانت می گردد.
(۴) ایمان به وسیله اخلاق صیانت و اخلاق فاضله به وسیله آن ضمانت می گردد.
- ۶۱- وظیفه پیامبران الهی، پس از ارائه معجزات، و بوده است که مانع تأسف برانگیز در سنگین آمدن دعوت آنان است.
(۱) هدایت انسان - اثبات صدق دعوت خود - غرق شدن در شهوات
(۲) اتمام حجت بر مردم - اثبات صدق دعوت خود - غرق شدن در شهوات
(۳) اتمام حجت بر مردم - پیوند دادن او با ابدیت - بسته نگه داشتن گوش جان
(۴) هدایت انسان - پیوند دادن او با ابدیت - بسته نگه داشتن گوش جان

- ۶۲- «اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت»، «عدم دریافت پاداش و عقوبت متناسب با اعمال در دنیا»، «عدم اجازه‌ی نظام حاکم بر این عالم که هرکس به طور کامل به نتیجه‌ی عمل خود برسد»، به ترتیب حاکی از و معاد می‌باشد.
- (۱) ضرورت - ضرورت - امکان (۲) ضرورت - امکان - امکان (۳) امکان - امکان - ضرورت (۴) امکان - ضرورت - ضرورت
- ۶۳- تمام تغییرات فکری و روحی و اخلاقی، با ثبات روح، هماهنگی زیرا به یک
 (۱) قبول - دارد - «من» ثابت ختم می‌شود.
 (۲) رد - دارد - «من» ثابت ختم می‌شود.
 (۳) قبول - ندارد - «حقیقت» متغیر ارتباط دارد.
 (۴) رد - ندارد - «حقیقت» متغیر ارتباط دارد.
- ۶۴- محل بروز و ظهور سیمای حقیقی و صورت ظاهری انسان به ترتیب و است که مجموعه‌ی حالات و مکتسبات، شکل دهنده به انسان است.
- (۱) دنیا - آخرت - سیمای حقیقی
 (۲) دنیا - آخرت - صورت ظاهری
 (۳) آخرت - دنیا - سیمای حقیقی
 (۴) آخرت - دنیا - صورت ظاهری
- ۶۵- بیان طرح: «همه‌ی دانش‌آموزان این کلاس دروغگو هستند» از زبان فردی که خود، یکی از دانش‌آموزان آن کلاس است و طرح: «اعمال زور و خشونت موجب گسیختگی روابط اجتماعی می‌شود» به ترتیب به دلیل و مردود است.
- (۱) مخالفت با بدیهیات عقلی - مبهم بودن کلمات
 (۲) ناسازگاری بین اجزای طرح - مبهم بودن کلمات
 (۳) ناسازگاری بین اجزای طرح - صادق و فراگیر نبودن
 (۴) مخالفت با بدیهیات عقلی - صادق و فراگیر نبودن
- ۶۶- ادب‌آموزی لقمان از بی‌ادبان، به ترتیب، نمونه‌ای از از می‌باشد که هم ارزش و هم اعتبار نیستند.
- (۱) انگیزه‌ی بد - انگیزه‌ی خوب
 (۲) انگیزه‌ی خوب - انگیزه‌ی بد
 (۳) انگیزه‌ی بد - انگیزه‌ی خوب
 (۴) انگیزه‌ی خوب - انگیزه‌ی بد
- ۶۷- لازمه و مقتضای روش شناخت علمی، است و برگرداندن همه‌ی رفتارها به اصلی واحد از نظر علمی است.
- (۱) عرضه‌ی مدل‌های مختلف برای رفتارهای مختلف - غیرممکن
 (۲) ارائه‌ی براهین قابل اثبات و غیرقابل تغییر - غیرممکن
 (۳) ارائه‌ی براهین قابل اثبات و غیرقابل تغییر - مقدور و ممکن
 (۴) عرضه‌ی مدل‌های مختلف برای رفتارهای مختلف - مقدور و ممکن
- ۶۸- وجود رابطه بین تشنگی انسان و وجود ماده‌ای که پاسخ‌گوی آن باشد، نمودی بر است و چشم دوختن به بی‌نهایت، ارتباط با عالم دارد و دست‌یابی به «کلیات» در گرو قوه‌ی او است.
- (۱) حکیمانه بودن خلقت - درون - فطرت
 (۲) حکیمانه بودن خلقت - برون - شناخت
 (۳) تطابق درون و برون - درون - شناخت
 (۴) تطابق درون و برون - برون - فطرت
- ۶۹- هم حذف «انسان» و هم دخالت دادن «انسان»، نشانی از طرح در توجیه واقعیتی به نام است.
- (۱) توانایی - ماتریالیسم - حافظه
 (۲) ناتوانی - ماتریالیسم - حافظه
 (۳) ناتوانایی - تصادف‌گرایی - ثبات شخصیت
 (۴) توانایی - تصادف‌گرایی - ثبات شخصیت
- ۷۰- هریک از مفاهیم «تعدد» و «تغییر» به ترتیب، زاییده‌ی و می‌باشد که ذات واجب الوجود، منزه از آن است.
- (۱) ترکب - احتیاج (۲) احتیاج - ترکب
 (۳) احتیاج - احتیاج (۴) ترکب - ترکب

- ۷۱- پولس رسول در انتشار پیام خود از بکاربردن چه امری اجتناب می‌کرد؟
 (۱) کلمات ساده و روان
 (۲) همه چیز، جز امور روحانی
 (۳) کلمات مشکل ادبی و افکار فلسفی
 (۴) هر آنچه که در رابطه با شریعت بود.
- ۷۲- در سفر پولس به روم چه برسرکشتی آمد؟
 (۱) کشتی در وسط دریا غرق شد.
 (۲) کشتی در کنار بندری ناشناخته پهلو گرفت.
 (۳) کشتی شکست و همه‌ی سرنشینان آن غرق شدند.
 (۴) کشتی در کنار خشکی شکست اما سرنشینان به سلامت به جزیره رسیدند.
- ۷۳- بنا به گفته‌ی کتاب مقدس عیسی مسیح کیست؟
 (۱) همان جسمی که در میان ما ساکن شد و ناامید ماند.
 (۲) همان جسمی که مردم او را بی‌ارزش دانستند و او را مصلوب نمودند.
 (۳) همان سنگی که تمامی معمارها برای ساختن بناهایشان از آن استفاده می‌کردند.
 (۴) همان سنگی است که شما معمارها دور انداختید ولی سنگ اصلی ساختمان شد.
- ۷۴- در بزرگ معبد به چه نامی معروف بود؟
 (۱) در نجات
 (۲) دروازه‌ی زیبا
 (۳) دروازه‌ی شفا
 (۴) هر سه مورد
- ۷۵- جمله‌ی زیر را کامل کنید؟
 نیش مرگ است و نیروی گناه است.
 (۱) گناه - شریعت
 (۲) شریعت - گناه
 (۳) فساد - وسوسه
 (۴) امور دنیوی - وسوسه

- ۷۱- نخستین فروهر به و آخرین فروهر به تعلق دارد.
 (۱) هوشنگ - اوشیدر (۲) کیومرث - اوشیدر (۳) هوشنگ - سوشیانت (۴) کیومرث - سوشیانت
- ۷۲- در کدام یک از یشت‌های اوستا چیستا ستایش شده است؟
 (۱) بهرام یشت (۲) دین یشت (۳) فروردین یشت (۴) زامیاد یشت
- ۷۳- سروداشم وهو به گویش و ویسپرد به گویش سروده شده است.
 (۱) جدید - پهلوی (۲) پهلوی - جدید (۳) گاهانی - جدید (۴) جدید - گاهانی
- ۷۴- گرودمانه به معنی و در جو دمانه به معنی می‌باشد.
 (۱) اندیشه نیک - اندیشه بد (۲) اندیشه بد - اندیشه نیک (۳) خانه دروغ - خانه سرود (۴) خانه سرود - خانه دروغ
- ۷۵- را می‌توان اصل زیربنای اخلاقی زرتشتی دانست.
 (۱) راستی (۲) نیکی (۳) شادی (۴) یگانگی

- ۷۱- رنج و محنت یک فرد صادق و نیکوکار، حاصل کدام گزینه نمی‌تواند باشد؟
 (۱) آزمایش الهی (۲) مصلحت آینده‌ او (۳) عدم تلاش و لیاقت فردی (۴) بدخواهی و کینه قلبی دیگران
- ۷۲- موضوع سِدر «ناشیم» از «میشنا» چیست؟
 (۱) مراسم مربوط به اعیاد و روز شنبه (۲) قوانین مربوط به کاهنان و لویان
 (۳) قوانین ازدواج و طلاق، روابط زناشویی (۴) قوانین مدنی و جنایی و انواع تعهدات مالی
- ۷۳- قربانی «پسح» به دستور خداوند، نخستین بار چه زمانی و در کجا ذبح شد؟
 (۱) پیش از ضربت دهم - در سرزمین مصر
 (۲) پس از آخرین ضربت - در سرزمین مصر
 (۳) پس از دریافت ده فرمان تورات - در بیابان سینا
 (۴) پس از عزیمت حضرت موسی برای دریافت تورات - در بیابان سینا
- ۷۴- ماه‌های فصل بهار در تقویم عبری کدامند؟
 (۱) نیشان - او - الول (۲) نیشان - ایار - سیوان
 (۳) نیشان - شواط - ادار (۴) نیشان - حشوان - تیشری
- ۷۵- تفاوت اصلی «گتو» با سایر محله‌های یهودی‌نشین چه بود؟
 (۱) جمعیت زیاد یهودیان (۲) ترس و وحشت از گرسنگی و بیماری
 (۳) وجود کنیسه به عنوان مرکز عبادت (۴) سکونت اجباری یهودیان در آن محله

Teil A: Grammatik

- 76- **Kennst du ----- Mann? Er arbeitet seit gestern bei uns.**
 1) diese 2) dieser 3) diesen 4) dieses
- 77- **Maria ----- zu ihrer Tante, um sie zu umarmen.**
 1) läuft 2) läuft 3) laufen 4) läuf
- 78- **Ich wünschte, er ----- jetzt am Leben.**
 1) ist 2) war 3) sei 4) wäre
- 79- **Ulf hätte diesen Brief nicht lesen ----- . Er war für mich bestimmt.**
 1) dürfen 2) wollen 3) müssen 4) können
- 80- **Er besucht seine Eltern einmal ----- der Woche.**
 1) an 2) in 3) auf 4) bei
- 81- **Asien ist ein sehr ----- Kontinent.**
 1) großen 2) großes 3) große 4) großer
- 82- **Das ist das Haus ----- Sohnes.**
 1) unser 2) unserer 3) unseres 4) unseren
- 83- **Wie lautet die Pluralform von "der Held"?**
 1) Helden 2) Helde 3) Helder 4) Helds
- 84- **Er blieb im Büro, ----- er längst zu Hause sein dollte.**
 1) bis 2) ob 3) damit 4) obwohl
- 85- **Er hat große Angst -----, allein zu sein.**
 1) damit 2) davor 3) davon 4) daran

Teil B: Vokabeln

- 86- **"Sommer" verhält sich zu "Jahreszeit" wie "Aluminium" zu "-----".**
 1) Holz 2) Kunststoff 3) Metall 4) Gas
- 87- **Wo hast du denn so gut schwimmen -----.**
 1) gelernt 2) gewusst 3) gesehen 4) gelassen
- 88- **Welches Wort passt nicht in die Reihe?**
 1) Orange 2) Banane 3) Palme 4) Zitrone
- 89- **Während er sich die ----- kämmt, schaut er in den Spiegel.**
 1) Zähne 2) Hände 3) Schuhe 4) Haare
- 90- **In seinem Schlafzimmer stehen zwei -----.**
 1) Wagen 2) Betten 3) Küchen 4) Kühlschränke

Teil C: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Die Frühlingsmonate sind: der März, der April und der Mai. Im Frühling wird es warm. Eis und Schnee (91) ----- unter den warmen Strahlen der Frühlingssonne. (92) ----- fließen lustige Bäche. Die Tage werden (93) ----- länger. Der Himmel ist blau. Das (94) ----- ist sehr schön. Manchmal regnet es, aber wenn der Regen aufhört, (95) ----- wieder die Sonne am Himmel.

- 91- 1) fliegen 2) schmelzen 3) riechen 4) schwimmen
- 92- 1) Überall 2) Heutzutage 3) spät 4) Gestern
- 93- 1) kaum 2) früh 3) allmählich 4) trotzdem
- 94- 1) Holz 2) Fieber 3) Feuer 4) Wetter
- 95- 1) scheint 2) blitzt 3) donnert 4) schlägt

Teil D: Leseverstehen

Ein Weihnachtsbaum stand schon im 16. Jahrhundert in den deutschen Wohnzimmern. Weihnachten ist das schönste und größte Fest in Deutschland. In Deutschland feiert man es am Abend des 24—25. Dezember. Man stellt den Weihnachtsbaum auf und schmückt ihn mit Spielzeug und Süßigkeiten. Die deutschen Kinder hängen an die Tür eine Weihnachtsglocke, an die Wand einen Wandkranz. Das Lieblingsspielzeug kleiden sie als Weihnachtsmann an. Jeder schreibt einen Wunschzettel. Unter den Weihnachtsbaum oder Adventsrauβ legen die Eltern Geschenke für die Kinder. Diese Geschenke «bringt» der Weihnachtsmann oder das Christkind. In den meisten Familien ist es eine feste Tradition, an diesem Tag in die Kirche zu gehen.

- 96- Von wem wird die Weihnachtsglocke an die Tür gehängt? Von den -----.**
1) Eltern 2) Verwandten 3) Kindern 4) Weihnachtsmännern
- 97- Seit wann gibt es bei den Deutschen den Weihnachtsbaum? Seit dem ----- Jahrhundert.**
1) fünfzehnten 2) sechzehnten 3) siebzehnten 4) achtzehnten
- 98- In Weihnachten gehen viele Familien traditionsmäßig -----.**
1) in die Kirche 2) auf die Reise 3) in den Urlaub 4) auf das Land
- 99- Womit werden die Weihnachtsbäume geschmückt? Mit -----.**
1) Tüchern 2) Getränken 3) Blumenkranz 4) Süßigkeiten
- 100- Wann feien die Deutschen das Weihnachten?**
1) Ende Dezember 2) Anfang Januar 3) im November 4) Anfang Oktober

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 76- J'ai acheté une petite lampe à Paris ----- ira très bien devant le canapé.
1) où 2) que 3) qui 4) dont
- 77- Ce professeur est très compétent. Ses étudiants ont ----- admiration pour lui, ----- immense admiration.
1) une /l' 2) l'/ une 3) de l'/de l' 4) de l'/une
- 78- Anne adore les orchidées mais elle trouve ça cher. Alors, elle n'en achète que -----
1) certains 2) d'autres 3) plusieurs 4) quelques-unes
- 79- Même si les prix de l'immobilier ----- il devient intéressant d'acheter.
1) se stabilisent 2) se stabilisaient 3) se stabiliseront 4) se stabiliseraient
- 80- Il me semble que tes études ----- en relation avec ton expérience.
1) sont 2) soient 3) seront 4) seraient

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 81- Des souliers à talons hauts s'appellent -----
1) des escarpins 2) des espadrilles 3) des mocassins 4) des pantoufles
- 82- Ce grand-père a légué sa ferme à ses -----
1) descendus 2) descentes 3) descendances 4) descendants
- 83- Les cheveux des Africains ----- naturellement.
1) bouclent 2) frisent 3) frissonnent 4) fripent
- 84- Ces boeufs sont élevés dans ----- de cette ferme.
1) un piste 2) une étable 3) une bergerie 4) une étable
- 85- Une grève qui n'est pas politique est -----
1) despolitique 2) antipolitique 3) apolitique 4) impolitique

Partie C: Texte à Compléter:

Complétez le texte suivant à l'aide des éléments proposés:

Je bus un demi verre d'eau, et je remarquai par hasard que ma carafe était (86) -----; jusqu'au bouchon (87) ----- cristal. Je me couchai ensuite et je tombai dans un de mes sommeils épouvantables; (88) ----- je fus tiré au bout de deux heures environ. J'eus soif de nouveau; j'allumai une bougie et j'allais vers la table où était (89) -----, (90) ----- carafe.

- 86- 1) pleine 2) plein 3) pleine 4) plain
- 87- 1) du 2) de 3) de la 4) des
- 88- 1) qui 2) que 3) dont 4) où
- 89- 1) posé 2) posée 3) poser 4) posant
- 90- 1) ma 2) le 3) y 4) en

Partie D: Texte de compréhension:

Lisez les textes suivants et répondez aux questions

Pourquoi le rire est bon pour la santé
On dit souvent que rien ne vaut un bon fou rire pour que tout s'arrange. Mais qu'en est-il

exactement? Dès le Moyen Âge, certains médecins pensaient que faire rire les malades les aidait à guérir plus vite. Et en effet, le rire a des vertus psychologiques et physiologiques qu' on redécouvre aujourd'hui.

Psychologiquement, rire nous permet de nous détendre, de sortir d'un état de dépression, de tristesse... En riant, on oublie ses problèmes, on est comme hors de soi-même. C'est aussi un moyen de se protéger, de prévenir les chagrins. Les doutes... C'est comme un réflexe d'autodéfense. D'ailleurs, certains humoristes ne sont pas très gais. Ils sont souvent fragiles, facilement déprimés.

Les vertus physiologiques du rire sont moins connues. Certes, on sait que le diaphragme se tend et se détend, que c'est comme un massage qui agit sur la respiration, le système cardio-vasculaire, les muscles abdominaux... Cela explique qu'après une bonne crise de fou rire, on se sent fatigué comme après une séance de gymnastique!

En riant, on évacue son agressivité et les problèmes de tension diminuent. Des études très sérieuses menées aux États-Unis ont montré que les rieurs, ceux qui apprécient l'humour, sont moins souvent atteints de maladies cardio-vasculaires (infarctus, par exemple) que les autres.

Conclusion: riez, riez, riez... C'est un remède économique et vous vous porterez mieux!

91- Cet article est un texte -----

- 1) de narration 2) d'argumentation 3) de description 4) d'information

92- Pourquoi se sent-on fatigué après un fou rire?

- 1) parce qu'il aide à guérir
2) parce qu'on se sent tranquille
3) Parce qu'il permet de se détendre
4) Parce que beaucoup de muscles entrent en jeu pendant le rire

93- Les chercheurs américains ont prouvé que les rieurs -----.

- 1) sont atteints du coeur 2) ont moins de crises cardiaques
3) souffrent plus de la dépression 4) souffrent plus de maladies cardio-vasculaires

94- Rire est considéré comme -----.

- 1) un signe de fragilité 2) le seul remède de guérison
3) un réflexe d'autodéfense 4) un moyen d'agressivité

95- Quel est le conseil de l'auteur?

- 1) Diminuer les tensions 2) Evacuer l'agressivité
3) Rire pour se porter mieux 4) Prévenir les chagrins

Il était minuit et demi et je rentrais chez moi en métro, après avoir passé la soirée avec des amis qui avaient organisé une fête pour mon anniversaire. Une demi-heure plus tard, la rame est arrivée dans ma station. Je me suis levée, je suis descendue sur le quai et j' ai quitté la station. La rue était déserte. Tout à coup, j' ai remarqué qu' un homme me suivait. J'ai pressé le pas. Lui aussi a pressé le pas. Il était derrière moi. Je me suis mise à courir et je suis arrivée devant ma porte. J'ai composé rapidement le code qui commandait l'ouverture. J'ai poussé la porte et j' allais la refermer quand l'homme l'a poussée brutalement et est entré. Là, il est venu vers moi et d' un ton menaçant m'a demandé: «Ton argent, et vite!» J'ai dit en tremblant et en pleurant que je n' avais pas d'argent, que j'étais une étudiante pas très riche et que c' était mon anniversaire. Lui, m'a regardée un moment et puis il a dit: «Bon eh bien, bon anniversaire», et il est parti.

96- Identifiez le narrateur du récit?

- 1) Une jeune étudiante 2) Une mère de famille
3) Un vieil homme 4) Un policier

97- Quel est le sens des imparfaits du texte?

- 1) habitude 2) description 3) répétition 4) politesse

98- Quel est l'autre temps du texte?

- 1) le futur 2) le présent 3) l'imparfait 4) le passé composé

99- L'étudiante ouvre la porte de son immeuble grâce à -----

- 1) un code 2) un habitant 3) une clé 4) une concierge

100- Le récit a une fin -----.

- 1) mortelle 2) tragique 3) heureuse 4) dramatique

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:**АКУЛА**

Наш корабль стоял на якоре у берегов Африки. День был прекрасный, с моря дул свежий ветер; но к вечеру погода изменилась: стало душно и, точно из топленной печки, несло на нас горячим воздухом с пустыни Сахары.

Перед закатом солнца капитан вышел на палубу, крикнул: «Купаться!» - и в одну минуту матросы попрыгали в воду, спустили в воду парус, привязали его и в парусе устроили купальню. На корабле с нами было два мальчика. Мальчики первые попрыгали в воду, но им тесно было в парусе, и они вздумали плавать наперегонки в открытом море. Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

97- Какая погода установилась к вечеру?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) прохладная | 2) приятная |
| 3) жаркая, душная | 4) прохладная, душная |

98- Где стоял корабль?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) у берегов Индии | 2) у берегов Австралии |
| 3) у берегов Америки | 4) у берегов Африки |

99- Какой приказ отдал капитан?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) «Купаться!» | 2) «Полный назад!» |
| 3) «Стоп машина!» | 4) «Полный вперед!» |

100- Почему два мальчика стали плавать в открытом море?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) их не пустили в общую купальню | 2) им было тесно в общей купальне |
| 3) им запретили купаться | 4) им не хватило места в общей купальне |

Indicate la risposta corretta:

- 76- **Parlo ----- professore di storia.**
1) di 2) con 3) con la 4) col
- 77- **Parigi e Londra sono ----- Europa.**
1) in 2) a 3) nell' 4) all`
- 78- **Sono rimasto a dormire fino ----- tardi.**
1) di 2) a 3) in 4) per
- 79- **Mi sono laureato ----- quattro anni.**
1) a 2) per 3) in 4) di
- 80- **Chi fa il servizio militare e` un -----.**
1) tenente 2) capitano 3) soldato 4) attore
- 81- **Chi raccoglie e commenta le notizie allo scopo di comunicarle attraverso le agenzie di stampa e` -----.**
1) scrittore 2) lettore 3) romanziere 4) giornalista
- 82- **Mi dispaice sentire che tu non ----- bene.**
1) stai 2) sei 3) stia 4) sii
- 83- **Fa freddo e lei ----- una maglia pesante.**
1) veste 2) si mette 3) vede 4) vende
- 84- **E` probabile che ----- domani.**
1) si nevicata 2) nevicata 3) nevichi 4) si nevichi
- 85- **Io permetto che tu ----- qui.**
1) dormo 2) dormi 3) dorme 4) dorma
- 86- **Mario finisce il lavoro senza che tu -----.**
1) lo aiuti 2) lo aiuta 3) lo aiuto 4) lo aiutino
- 87- **Dove hai comprto i fiori? ----- ho ----- al mercato.**
1) Lo-comprati 2) Li-comprato 3) Li-comprati 4) L'-comprato
- 88- **Io andavo al supermercato -----.**
1) oggi 2) tutti i giorni 3) ieri 4) stamattina
- 89- **Luisa e` così studiosa ----- Alberto.**
1) come 2) così 3) come che 4) così che
- 90- **Ero certo che Michele ----- tardi.**
1) ritorni 2) ritornerebbe 3) ritornera` 4) sarebbe ritornato

Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Michele e Marco sono due bambini di 10 anni. Loro non si conoscono: Marco abita in città mentre Michele vive in provincia. Michele ha la scuola, la chiesa e una bicicletta per correre su e giù nel paese. Marco ha la scuola, il catechismo e il nuoto. Marco ha tanti giocattoli e invita spesso i compagni di scuola a casa sua. A Marco, però, non piace leggere le istruzioni e così spesso non si può giocare, qualche volta perde pure qualcosa: un dado, un segnapunti... "pazienza!", dice, "tanto la prossima settimana mi comprano un gioco nuovo!". Michele non ha tanti giocattoli e nemmeno tanti amici con cui passare il pomeriggio. Così Michele se ne sta sempre per conto suo. Fa i compiti e poi esce, prende la bicicletta e corre in giro per il paese.

- 91- **Michele e Marco sono due -----.**
1) amici 2) piccolini 3) stranieri 4) vicini di casa
- 92- **La casa di Marco si trova in un luogo -----.**
1) rumoroso 2) tranquillo 3) alto 4) caro
- 93- **Marco di solito gioca con -----.**
1) Michele 2) i vicini di casa
3) i compagni di classe 4) i cugini
- 94- **Chi ha tanti giocattoli?**
1) Michele 2) Marco 3) Gli amici di Marco 4) Gli amici di Michele
- 95- **Michele corre in giro per il paese con -----.**
1) una motocicletta 2) una macchian 3) un automobile 4) una bicicletta

Completate il seguente testo con le parole proposte:

'Vorresti venire alla partita oggi?' mi domando` il mio amico italiano Roberto.
 " (96) ----- partita stai parlando ?' gli dissi , 'di una partita tennis , golf , o ping pong?'
 (97) ----- che Roberto mi stava guardando con un sorriso di commiserazione, 'Come sei ignorante!' disse, pensavo che tu sapessi almeno il significato della parola "partita" quando, come oggi, e` una domenica d'inverno.' 'Ah,' risposi, 'non sapevo che il significato delle parole (98) ----- dalla stagione dell'anno. Che strana lingua parlate voi italiani!' Roberto disse 'E` molto semplice, qui, in Italia, il gioco (99) ----- popolare durante la stagione fredda e` il calcio, e la domenica tutti vanno (100) ----- vedere la partita. Così non c'e` bisogno di dire quale partita, perché tutti sanno che tu parli della partita di calcio.

- | | | | | |
|-------------|------------|------------|--------------|---------------|
| 96- | 1) come | 2) da che | 3) di quale | 4) del quale |
| 97- | 1) Notì | 2) Notai | 3) Note` | 4) Noto` |
| 98- | 1) dipenda | 2) dipende | 3) dipendi | 4) dipendesse |
| 99- | 1) giusto | 2) vero | 3) veramente | 4) esatto |
| 100- | 1) a | 2) di | 3) tra | 4) con |